

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 05 от «24»июня2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и предпринимательства»

_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-75-5п от «30 »июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.02.07 Информационные системы и программирование

на базесреднего общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07Экономика отрасли

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____/ Л.И. Ачекулова /
«27 »июня 2022 г.

Красноярск 2022

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины **«ОП.07 Экономика отрасли»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 по специальности среднего профессионального образования **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчики: Буркаль Екатерина Валентиновна, преподаватель КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 07 Экономика отрасли»

(

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО **09.02.07 Информационные системы программирования**, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных технологий при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Иметь практический опыт (указать при необходимости)	
уметь	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик
знать	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана. Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ; Сущность экономики информационного бизнеса; методы оценки эффективности информационных технологий; Способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.

Формируемые общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формируемые профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.4	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
ПК 6.4	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.
ПК 6.5	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.
ПК 7.3	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
ПК 7.5	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

Формируемые личностные результаты: ЛР 04, ЛР 06, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего (максимальной учебной нагрузка) **53** часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **36** часов;
 самостоятельная работа обучающегося **12** часов.
 Консультаций **5** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Общее количество часов	Из них в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>53</i>	
Консультации	<i>5</i>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>	
в том числе:		
лабораторные занятия	<i>14</i>	
практические занятия		
контрольные работы	<i>1</i>	
курсовая работа (проект)		
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа (всего)	<i>12</i>	
в том числе:		
Составить таблицу «Сетка выбора решений»	<i>1</i>	
Провести сравнительный анализ рыночной и плановой экономической системы	<i>1</i>	
Подготовка к практической работе, оформление, подготовка к защите практической работы	<i>1</i>	
Изучить Закон "Защита прав потребителя"и оформить понятийный словарь	<i>1</i>	
Определить рыночную цену и рыночный объем	<i>1</i>	
Решить задачи на тему: «Прибыль»	<i>1</i>	
Определить цену продукции, услуги	<i>1</i>	
Подготовка к практической работе, защите	<i>1</i>	
Составить схему: «Типы безработицы и их характеристика»	<i>1</i>	
Подготовка сообщения в виде компьютерной презентации по теме: «История возникновения денег»	<i>1</i>	
Написать реферат по теме: «особенности ММВБ и РТС»	<i>1</i>	
Провести исследование: «Как изменился уровень инфляции»		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП. 07 Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала		3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, 7.5
	1.	Отрасль в системе национальной экономики.	1	
	2.	Понятие «предприятие».	1	
	3.	Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	1	
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала		17	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, 7.5
	1.	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве.	1	
	2.	Учет и оценка основного капитала	1	
	3.	Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	1	
	4-5.	Лабораторная работа № 1: Расчет видов стоимости основных производственных фондов организации (предприятий).	2	
	6.-7.	Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	1	
	8-9.	Лабораторная работа № 2: Определение показателей использования оборотных средств организации (предприятия)	2	
	10.	Списочный и явочный состав работающих. Тарифная система оплаты труда.	1	
	11-12.	Лабораторная работа № 3: Расчет показателей численности работников организации, текучести кадров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Сетка выбора решений» Провести сравнительный анализ рыночной и плановой экономической		6	

	<p>системы</p> <p>Подготовка к практической работе, оформление, подготовка к защите практической работы</p> <p>Изучить Закон "Защита прав потребителя" и оформить понятийный словарь</p> <p>Определить рыночную цену и рыночный объем</p> <p>Решить задачи на тему: «Прибыль»</p>			
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	Содержание учебного материала		18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, 7.5
	1-2	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам.	2	
	3.	Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.	1	
	4-5.	Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.	2	
	6-7.	Лабораторная работа № 4: Определение заработной платы по различным системам оплаты труда.	2	
	8.	Понятие качества продукции. Сертификация продукции.	1	
	9.	Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	1	
	10-11.	Лабораторная работа № 5: Составление локального сметного расчета	2	
	12.	Ценовая политика субъекта хозяйствования.	1	
	13.	Лабораторная работа № 6. Определение прибыли и рентабельности СМР. Анализ финансовых результатов и рентабельности.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Определить цену продукции, услуги</p> <p>Подготовка к практической работе, защите</p> <p>Составить схему: «Типы безработицы и их характеристика»</p> <p>Подготовка сообщения в виде компьютерной презентации по теме: «История возникновения денег»</p>		4	
Тема 4. Планирование и развитие	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1,
	1-2.	Показатели технического развития и организации производства.	2	
	3.-4	Налоги и сумма налога.	2	

деятельности хозяйствующего субъекта	5-6.	Лабораторная работа № 7:Определение налогооблагаемой базы и суммы налога.	2	ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, 7.5
	7-8.	Контрольная работа по теме: «Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат по теме: «особенности ММВБ и РТС» Провести исследование: «Как изменился уровень инфляции»		2	
Консультации			5	
Всего			53	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), номер и наименование необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено •)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

Столы и стулья по количеству обучающихся

Плакаты, стенды, шкафы,

Стол компьютерный

Стол учительский (компьютерный)

Стенды:

Государственное устройство РФ

Главные вопросы экономики

Финансовая система РФ

Уголок по ТБ

Технические средства обучения:

Компьютер с монитором с лицензионным программным обеспечением, наличие сети InternetInternet-сервер со скоростью 512 Кбит/сек и выше

Проектор мультимедийный

Экран

Наличие сети Internet

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Печатные издания:

1. Лебедева Е.М. Экономика отрасли (3-е изд.) учебник, М.: Академия, 2020
2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально экономического профиля. Учебник, М.: Академия, 2018г.

Электронные издания (электронные ресурсы):

- 1.<http://ppt4web.ru/ehkonomika>
- 2..<http://school-collection.edu.ru>
- 3.<http://gendocs.ru/>
- 4.<http://edu.dvgups.ru>
- 5.<http://festival.1september.ru/subjects/26/>
- 6.<http://economicus.ru/library.html>
- 7.http://mdito.pspu.ru/nfpk/um12/um12_lekcii.htm
- 8.<http://www.rusedu.info/Article952.html>
- 9.<http://economix.milenkiy.ru/main.html>
- 10.http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1.6
- 11.http://www.pskovedu.ru/?project_id=902&pagenum=4604
- 12.<http://bcs-express.ru/quotes/>
- 13.www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
- 14.www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
- 15.www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
- 16.www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
- 17.www.ecsoman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

Дополнительные источники:

1. Соколова С.В. Основы экономики: - М.: - Академия, 2018.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: - М.: Академия, 2108.
3. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельностиОб Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельностиОб Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы дисциплины **ОП.07 Экономика отрасли** обеспечивает: Буркаль Екатерина Валентиновна (преподаватель)

Образование: Государственный педагогический институт, специальность «Биология и химия», квалификация «Учитель биологии и химии средней школы»;

ОУПВПО «Академия труда и социальных отношений», направление «Экономика», квалификация «Бакалавр»

Повышение квалификации: 2018 г. КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», «Создание и реализация учебных курсов в цифровых форматах»; 2018 г.

ООО «Национальный технологический университет», «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»; 2020 г. ООО «Институт новых технологий в образовании, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

Стажировка: 2018, КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной организации»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие положения экономической теории. – Организацию производственного и технологического процессов. – Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. – Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. – Методику разработки бизнес-плана. <p>основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сущность экономики информационного бизнеса; – методы оценки эффективности информационных технологий; – способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг; <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Находить и использовать необходимую экономическую информацию. – Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые</p>	<p>Тестирование</p> <p>Защита реферата</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения лабораторной работы</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>

<p>- Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик</p>	<p>умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--